

**Итоговое собеседование 2018 год. Вариант 143.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



В русской живописи много прекрасных полотен с изображением крестьян. Но художники, которые выбрали темой своего творчества крестьянскую жизнь, жили, как правило, в Москве или Петербурге, а в деревнях бывали только наездами — для работы. Иван Горюхов жил иначе. Он был родом из крестьянской семьи.

У маленького Вани была привычка — всюду носить с собой небольшую тетрадку. Он рисовал в ней то, что видел вокруг: красивый цветок, речные берега, милое лицо. Однажды его рисунки попались на глаза местному помещику, и тот, разглядев в них недоюжный талант, отправил мальчика в Москву учиться на художника.

По окончании учебы Горюхов вернулся в родную деревню, стал вести хозяйство, растить детей и, конечно, рисовать. Трудно было находить время на любимое дело, тяжело было устроить мастерскую прямо в избе, но результат стоил того. Из-под кисти художника вышли десятки замечательных картин. Особенно удавались художнику пейзажи и детские образы. За свою жизнь Горюхов создал около 600 произведений. Работы художника высоко ценили и покупали собиратели искусства, в том числе Павел Третьяков и члены императорской семьи.

Имя Горюхова сейчас не очень известно, часть картин сгорела в годы Великой Отечественной войны. Но творческое наследие Горюхова помогает нам почувствовать красоту родной природы и любовь художника к простым людям.

1. Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском художнике Иване Лаврентьевиче Горюхове (1863–1934).

2. Перескажите прочитанный Вами текст об И. Л. Горюхове, включив в пересказ слова его современника, профессора Евграф Семёнович Соркина:

*«Горюхов славился как блестящий рисовальщик, его живопись была такой насыщенной, сочной...»*

Подумайте, где лучше использовать слова Е. С. Сорокина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

3. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1) Путешествие. Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

1. кто изображён;
2. чем заняты люди;
3. какой момент запечатлён на фотографии;
4. роль путешествия в расширении кругозора.

2) Человек, который повлиял на мою жизнь. Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

Не забудьте рассказать:

1. кто этот человек;
2. как он появился в Вашей жизни;
3. какое влияние оказал на Вашу жизнь;
4. какой жизненный урок Вы вынесли.

3) Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Что значит, для человека Родина?
2. Может ли человек равнодушно относиться к прошлому своей страны? Почему?
3. Какие уроки даёт нам история?
4. Согласны ли Вы, что без прошлого нет будущего?

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Путешествие. Опишите фотографию.



1. В чём польза путешествий?
2. Какими навыками должен обладать современный путешественник?
3. В какой стране Вам бы хотелось побывать? Почему?

2) Человек, который повлиял на мою жизнь. Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

1. К чьим советам Вы прислушиваетесь чаще всего?
2. Стоит ли зависеть от мнения окружающих?
3. По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?

3) Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

1. Что Вы знаете о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны?
2. Какие дела, пусть малые, каждый из нас может сделать на благо Родины?
3. Как, по Вашему мнению, можно воспитывать патриотизм в детях?